

# MOMENTO DE APRENDIZAJE PROFUNDO

Docente/s

Ana Clara Galiana - Viviana Gómez

## Aprendizajes

1. Desarrollar la creatividad generando un producto beneficioso para el entorno. (Meta acordada con estudiantes)
2. Generar conciencia medioambiental en los estudiantes.

## Competencia - dimensión y contenido trabajado

- ★ **Creatividad:** iniciativa emprendedora.
- ★ **Comunicación:** apalancamiento digital.
- **Lenguaje:**
  - Oralidad: verbos de opinión.
  - Lectura hipermedial.
  - Escritura: Uso de herramientas virtuales para compartir información.
- **Geografía:** La geopolítica de los recursos ambientales.
- **Artes visuales:** Tendencias artísticas actuales.

## Implementación

Este momento de aprendizaje se enmarca en un proyecto basado en el Desafío Profundo "Emprendé Circular", que abarca un conjunto importante de actividades. En este MAP desarrollaremos solamente tres de ellas.

Se realizó durante el período de Emergencia Sanitaria, mediante encuentros virtuales por Zoom y también a través de intercambios en la plataforma Crea. A partir del retorno a la presencialidad continuamos con el proyecto.

Al comienzo, nos interiorizamos en algunos conceptos clave: Economía Circular, obsolescencia programada, huella ecológica, reutilizar, reusar y reciclar. Lo hicimos mediante videos, sitios web, lecturas, foros, reflexiones colectivas. Luego presentamos la [progresión de aprendizaje del proyecto \(rúbrica\)](#) para que los estudiantes conocieran de qué forma se los iba a evaluar y establecer con ellos las metas.

El MAP tuvo tres momentos: la [primer consigna](#) fue que seleccionaran de su hogar un objeto en desuso y lo modificaran para darle una nueva utilidad. Esto lo presentaron en un foro mediante fotos o videos, y también lo hicieron en un encuentro por Zoom. [Evidencia 1](#) [Evidencia 2](#) Evidencia 3 [Evidencia 4](#)

El [segundo momento](#) consistió en preparar una breve exposición para presentar su objeto. Lo hicieron mediante el uso de un Voki. [Evidencia 1](#) [Evidencia 2](#)

Por último, en otro encuentro por Zoom retomamos la rúbrica y les pedimos que se autoevaluaran a partir de lo realizado previamente. También solicitamos que evaluaran el trabajo de un compañero (co-evaluación). [Evidencias.](#)

## Datos generales

Centro Educativo  
Departamento  
Localidad  
Contexto

Escuela N° 81 "Mahatma Gandhi".  
Montevideo, Punta Gorda.  
Escuela común de contexto  
socio-económico favorable

Cantidad estudiantes  
Nivel/grados  
Duración del MAP

38 estudiantes de 6to año.  
Duración: 2 semanas.

## Recursos

- Plataforma Crea,
- Plataforma Zoom,
- Sitio web: <https://ttsdemo.com>
- Sitio web: <https://ambientech.org/test-huella-ecologica>
- Videos de youtube: [chancleta patín.](#)